2016年高校思想政治理论课教师说课比赛方案

**一、比赛分类及比赛安排**

比赛分区域比赛、省级决赛2个阶段。

区域比赛分皖北、合肥、皖南三个赛区同时举行，分别由安徽财经大学、安徽大学、安徽工程大学承办。省级决赛在区域比赛基础上开展，由省高校思政理论课教学指导委员会承办，具体比赛事宜、比赛安排另行通知。

参加区域比赛报名名额为：本科高校2—3人（不同课程），高职高专院校1人。参加比赛高校由思政理论课教学科研管理部门负责于10月上旬完成参加区域比赛选手的选拔、报名工作。报名上报材料为选手比赛报名表（贴近期免冠两寸照片）1份、参赛选手近期免冠两寸照片2张、参赛说课教案1份，于10月15日前通过邮政EMS寄至区域比赛赛区联系人（以邮戳日期为准），同时发电子邮件到赛区联系人邮箱。区域比赛组委会于赛前组织专家对各校报名人员情况进行审核，确定参加区域比赛人员名单，在安徽思政与安全教育网（http://sz.ahedu.gov.cn/）公告栏公布参赛人员名单、区域比赛方案，并将参加区域比赛相关要求通知参赛选手所在学校。区域比赛各赛区联系方式如下：

皖北赛区：安徽财经大学。联系人：徐翠平；联系电话：0552- 3178603；传真：0552-3178603；电子邮箱：Acxcp@163.com；通信地址：蚌埠市曹山路962号 ，邮编：233030。

合肥赛区：安徽大学。联系人：潘金刚；联系电话：13053068858；传真：0551-63861802；电子邮箱：pancui1008@163.com；通信地址：合肥市经济技术开发区九龙路111号安徽大学马克思主义学院；邮编：230601。

皖南赛区：安徽工程大学。联系人：王燕 ；联系电话：0553-2871468；传真：0553-2871468电子邮箱：mks@ahpu.edu.cn；通信地址：芜湖市北京中路安徽工程大学马克思主义学院，邮编：241000 。

**二、比赛内容**

参赛教师按参赛课程，从《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》和《思想道德修养与法律基础》4门高校思想政治理论课指定章节中自选说课比赛内容。各门课程可供选择的章节范围为：

1．《马克思主义基本原理概论》2015年修订版教材第二章：认识的本质及发展规律；第四章：资本主义的本质及规律；第七章：共产主义崇高理想及其最终实现。

2．《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2015年修订版教材第一章：马克思主义中国化两大理论成果；第六章：社会主义本质论和建设中国特色社会主义总任务；第八章：建设中国特色社会主义总布局。

3．《中国近现代史纲要》2015年修订版教材第四章：开天辟地的大事变；第五章：中国革命的新道路；第十章：改革开放与现代化建设新时期。

4．《思想道德修养与法律基础》2015年修订版教材第二章：弘扬中国精神 共筑精神家园；第四章：注重道德传承 加强道德实践；第七章：树立法治理念 尊重法律权威。

**三、比赛规则**

1.比赛前1周，比赛工作组和评委会确定、公布参赛人员名单，并通知参赛选手及其所在学校。

2.比赛前1天，所有参赛选手抽签决定参赛顺序，提交说课教案、多媒体课件。所有参赛教师提交的说课教案、多媒体课件以及在现场说课、答辩的过程中，一律不得透露各自所在学校名称、个人姓名等可能影响评委客观评判的相关信息。

3.比赛按课程分组进行，第一组：《马克思主义基本原理概论》和《思想道德修养与法律基础》课程；第二组：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《中国近现代史纲要》课程。每门课比赛所产生奖项、名额分别由比赛组织部门决定。

4.比赛采取现场说课和现场答疑形式进行。现场说课由参赛教师从参赛课程相关章节中自选15分钟的教学内容，从说教材和教学内容、说教法学法、说教学过程三个环节开展说课；现场答疑由专家提前出题，参赛教师抽签，对抽中的问题进行现场解答，限时5分钟。每位选手比赛结束后，由评委对授课内容、教学方法、课堂气氛、时间安排、教学辅助手段的应用、授课整体效果和选手理论功底等进行综合评价、评分。

5.评委会审议讨论评分情况，提出比赛结果意见，报组委会审查同意后公布。

6.每位教师的比赛项目完成后，由评委根据比赛评分标准进行综合评价和现场独立打分。计分办法：去掉1个最高分和1个最低分后取平均分，即为参赛教师的最后得分。比赛结果经评委集体审议讨论后，报组委会审定公布。

**四、评委组成**

评委以省高校思政理论课教学指导委员会成员为主，邀请有关高校思想政治理论课知名专家参加。

**五、参考评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评分内容与标准 | 分值 |
| 说课  教案  10分 | 1.说课目的明确、思路清晰，语言和文字表达准确、阐述清楚。 | 5分 |
| 2.说课内容充实，符合教育教学和大纲要求，反映学术发展，结合学生实际。 | 5分 |
| 说课  组织  70分 | 1.说教材和教学内容  （1）准确说明本章与前后章的关系及在教材中的地位和作用。  （2）依据教学大纲和学情，合理确定教学目的、重点、难点。  （3）教材内容整合精当、巧妙，结合学生实际，突出思想引领。 | 25分 |
| 2.说教法学法  （1）教法体现创新性、启发性、实效性，易于教学目的的实现。  （2）学法设计体现自主、合作、探究的理念，注重思想引导、能力培训。  （3）案例聚焦社会热点难点问题，解析符合学生认知规律。 | 20分 |
| 3.说教学过程  （1）教学设计融知识传授、能力培养、思想引导于一体。  （2）注重激发学生情感共鸣，培养学生自主学习的积极性。  （3）教师对自己教态、语言、板书、教案及现代教育技术应用的水平有较高要求。 | 25分 |
| 教态  10分 | 1.说普通话，语言清晰生动，具有感染力，教态自然大方。 | 5分 |
| 2.着装整洁得体，精神饱满，充满激情。 | 5分 |
| 多媒体运用情  况10分 | 1.课件制作简约、适用、美观、大方 | 5分 |
| 2.多媒体课件内容中各种教学资源，包括视频、文字、图片、动画结合说课主题，比例协调，清晰明了，播放流畅。 | 15分 |